

Согласовано
на Совете ГАПОУ
«РХУ им. Г.К. Вагнера»
Протокол № 3
от 27.03.2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ
«РХУ им. Г.К. Вагнера»
Колдин В.И.
27.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
среднего профессионального образования
в ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера»
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной
инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Настоящее положение учебной организацией разработано на основании Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций", в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом, классным руководителям обеспечить регулярную обратную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к свободным ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutor50.ru/corrp>.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательная организация может предоставить каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

В случае возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

обеспечивает публикацию объявлений, сбор практических творческих и письменных работ обучающихся в электронном виде, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию для обучающихся и педагогических работников о том, какие электронные ресурсы могут быть использованы для учебного процесса.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует список инструментов виртуальной коммуникации.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

Образовательной организации, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Учебная и производственная практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль осуществляется преподавателями организации.

По итогам проведения каждого учебного занятия формируется электронная таблица контроля с указанием обучающихся, отсутствовавших на дистанционном уроке, и оценок текущего контроля успеваемости обучающихся по выполнению учебных заданий.

Контроль и оценивание выполненных обучающимися заданий осуществляется по анализу своевременно предоставленного обучающимися отчетного материала в любой из доступных электронных форм, таких как: фото, скан, скриншот и т.п.

Для методического контроля осуществления учебной деятельности с целью анализа и своевременной методической коррекции преподаватели формируют отчетные материалы студентов в единый цифровой документ (папку) и предоставляют методистам, руководителям (председателям) предметно-цикловых комиссий и администрации Училища по инициативе любого из участников образовательного процесса.

С целью контроля осуществления профессиональной трудовой деятельности преподавателей Училища проводятся еженедельные совещания предметно-цикловых комиссий, возглавляемых руководителями (председателями), еженедельное планирование преподавателями своей деятельности с предоставлением планов на предстоящую неделю и отчетов о работе за прошедшую неделю в электронном виде на электронную почту Училища, текущий мониторинг деятельности преподавателей администрацией Училища с использованием различных средств электронной дистанционной коммуникации.

Отчетность о деятельности педагогических работников по итогам проведения тематических уроков, практик, мастер-классов и др., отражающую учебную и методическую работу, размещается на сайте Училища в виде текстовых документов, фотовыставок.

Для групп переводного контингента целесообразно внести изменения в календарный график учебного процесса путем перестановки учебного времени, отведенного на прохождение практик, на период дистанционного обучения. Одновременно с этим вести разработку модели промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выпускных групп целесообразно внести изменения в календарный график учебного процесса путем перестановки учебного времени, отведенного на производственную практику (преддипломную), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), на период дистанционного обучения. Одновременно с этим вести разработку модели государственной итоговой аттестации в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.